Etkinlik: Dinleme/ İzleme Etkinliği (Mahallenin En Tatlı Dondurmacısı)

Yönerge: Öğrencilerin dinleme/izleme metninde, dinleme/izleme ve konuşma becerilerini doğru bir şekilde değerlendirebilme ve öğrencilerin kendini doğru bir şekilde değerlendirmesi için bu öz değerlendirme formunu kullanınız. Öz değerlendirme formunu kullanırken; öğrenme hedefi tam olarak gerçekleşti ise 3 puan, kısmen gerçekleşti ise 2 puan, hiç yapılmadı ya da istenilen düzeyde değil ise düzeyine göre 1 puan vermesi uygundur. Öğrencinin aldığı toplam puanı dikkate alarak değerlendirme yapınız.

Öğrencinin Adı Soyadı	Dinleme/izleme sürecinde dikkatini konuya yoğunlaştırdım.	Başkalarını rahatsız etmeden dinledim/izledim.	Konuşmacı ile göz teması kurdum.	Başkalarını rahatsız etmeden dinledim/izledim.	Verilen görsellerden metin hakkında tahminde bulundum.	Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini belirtmek ya da soru sormak için uygun zamanda söz alarak konuştum.	Metnin devamı veya sonucu ile ilgili tahminlerimi söyledim.	Dinlediğim/izlediğim metni telaffuza dikkat ederek anlattım.	Dinlediğim/izlediğim metni kendi cümlelerim ile anlattım.	İşitilebilir bir ses tonuyla konuştum.	Toplam Puan

24p-30p: Süreç bileşenleri kazanılmıştır.
17p-23p: Eksikler tamamlanmalı, süreç bileşenlerinde ihtiyaç duyulan kısımlar tekrar edilmelidir.
10p-16p: Süreç bileşenleri baştan tekrar edilmelidir.