Etkinlik: Dinleme/ İzleme Etkinliği ( Sevgi Nöbeti )

Yönerge: Öğrencilerin dinleme/izleme metninde, dinleme/izleme ve konuşma becerilerini doğru bir şekilde değerlendirebilme ve öğrencilerin kendini doğru bir şekilde değerlendirmesi için bu öz değerlendirme formunu kullanınız. Öz değerlendirme formunu kullanırken; öğrenme hedefi tam olarak gerçekleşti ise 3 puan, kısmen gerçekleşti ise 2 puan, hiç yapılmadı ya da istenilen düzeyde değil ise düzeyine göre 1 puan vermesi uygundur. Öğrencinin aldığı toplam puanı dikkate alarak değerlendirme yapınız.

| Öğrencinin Adı Soyadı | Dinleme/izleme sürecinde dikkatini konuya yoğunlaştırdım. | Başkalarını rahatsız etmeden dinledim/izledim. | Konuşmacı ile göz teması kurdum. | Başkalarını rahatsız etmeden dinledim/izledim. | Verilen görsellerden metin hakkında tahminde bulundum. | Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini belirtmek ya da soru sormak için uygun zamanda söz alarak konuştum. | Metnin devamı veya sonucu ile ilgili tahminlerimi söyledim. | Dinlediğim/izlediğim metni telaffuza dikkat ederek anlattım. | Dinlediğim/izlediğim metni kendi cümlelerim ile anlattım. | İşitilebilir bir ses tonuyla konuştum. | Toplam Puan |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| |
|---|
| **24p-30p: Süreç bileşenleri kazanılmıştır.** |
| **17p-23p: Eksikler tamamlanmalı, süreç bileşenlerinde ihtiyaç duyulan kısımlar tekrar edilmelidir.** |
| **10p-16p: Süreç bileşenleri baştan tekrar edilmelidir.** |